**附件1**

**“中行杯”第十四届浙江省**

**大学生职业规划大赛成长赛道方案**

**一、比赛内容**

考察学生职业发展规划的科学性和围绕实现职业目标的成长过程，通过学习实践持续提升职业目标的达成度，增强综合素质和能力。

**二、参赛组别和对象**

成长赛道设高教组和职教组，参赛对象为普通高等学校全日制中低年级在校学生。高教组面向普通本科一、二、三年级学生，职教组面向职教本科一、二、三年级学生和高职(专科)一、二年级学生。

**三、参赛材料要求**

选手在大赛平台(网址：zgs.chsi.com.cn)提交以下参赛材料：

(一)生涯发展报告：介绍职业发展规划、实现职业目标的具体行动和成果(PDF格式，文字不超过1500字，如有图表不超过5张)。

(二)生涯发展展示(PPT格式，不超过50MB;不可加入视频)。

**四、比赛环节**

(一)省级复赛环节：组织专家对选手提交的参赛材料进行网上评审，确定入围省级决赛人选。

(二)省级决赛环节：成长赛道设主题陈述和评委提问环节。

1.主题陈述(8分钟):选手结合生涯发展报告进行陈述和展

示。展示可以选用道具，仅限选手本人完成。

2.评委提问(5分钟):评委结合选手陈述和现场表现进行提

问。

**五、评审标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **指标** | **说明** | **分值** |
| 职业目标 | 1.职业目标体现积极正向的价值追求，能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合。2.职业目标匹配个人价值观、能力优势、兴趣特点。3.准确认识目标职业在专业知识、通用素质、就业能力等方面的要求，科学分析个人现实情况与目标要求的差距，制定合理可行的计划。 | 20 |
| 行动成果 | 1.成长行动符合目标职业在通用素质、就业能力、职业道德等方面的要求。2.成长行动对弥补个人不足的针对性较强。3.能够将专业知识应用于成长实践，提高通用素质和就业能力。4.成长行动内容丰富，取得阶段性成果。 | 45 |
| 目标契合度 | 1.行动成果与职业目标的契合程度。2.总结成长行动中存在的不足和原因，对成长计划进行自我评估和动态调整。 | 35 |